

Аналитическая справка по итогам профориентационной работы в МБОУ «Старотимошкинская СОШ» 2020-2021 учебный год.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с учащимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков.

Цель профориентационной работы на 2020-2021 учебный год-

подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Для реализации цели и решения задач профориентационной направленности используются следующие принципы:

1)Систематичность и преемственность

Профориентационная работа ведётся с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9,11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от жизненных планов, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, организаций

5) Связь профориентации с жизнью.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами)
- Оформление стенда «Профессиональное ориентирование»
- Участие в различных конкурсах, помогающих в профессиональном ориентировании.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2020-2021 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на взаимодействии администрации, классных руководителей, с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа:**

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в

этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Основные направления работы :

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
 - Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
 - Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
 - Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
 - Организация встреч с представителями учебных заведений;
 - Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми у района заключен договор о сотрудничестве
 - Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
 - Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.
- Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Практикуются экскурсии выпускников 9 класса в АТУТ пгт Аксубаево, в организации, находящиеся в нашем населённом пункте : ФАП, магазины, шерстобойка, СТО, почта, библиотека, сельский Дом Культуры, затем оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Традиционными в нашей школе стали мероприятия с приглашением выпускников нашей школы. В течение года проводятся анкетирование учащихся, классные часы, родительские собрания с привлечением специалистов из Центра занятости населения (пгт Аксубаево)

В 2020-2021 учебном году были организованы кружки: «Автодело», «Робототехника», « Бадминтон», «Умелые руки»...

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях пгт Аксубаево, других городов страны, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Основная проблема- отсутствие кабинета профориентации.

4. Работа по профориентации в 2020-2021 учебном году включала:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	І. Информационно-аналитическая деятельность		
1.	Анализ трудоустройства и	сентябрь 2020	Зам.директора

	поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов		по учебно-воспитательной работе
2.	Создание банка методических материалов по профориентации	Сентябрь 2020-май 2021	Педагог-организатор
3.	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации	Сентябрь 2020-май 2021	Зам. директора по воспитательной работе
4.	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	Сентябрь 2020-май 2021	Библиотекарь
5.	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей	Сентябрь 2020-май 2021	Зам. директора по воспитательной работе
6.	Организация совместной работы школы с учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования, «Центром занятости».	Сентябрь 2020-май 2021	Зам.директора по воспитательной работе
7.	Проведение классных часов и бесед по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители, - педагог-организатор
	II. Организационно–методическая работа.		
1.	Корректировка и утверждение учебных программ обучения учащихся на 2020-2021 учебный год	август 2020	Зам.директора по учебно-воспитательной работе
2.	Составление расписания предметов	август 2021	Зам.директора по учебно-

	профильного обучения учащихся на 2020- 2021 учебный год		воспитательной работе
3.	Составление расписания дополнительных кружков.	август 2020	Зам.директора по воспитательной работе
4	Контроль за посещением кружков.	Сентябрь 2020-май 2021	Зам. директора по воспитательной работе
5	Проведение опроса учащихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом	ноябрь 2020	ЗДУВР
6	Работа над разработкой программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей.	апрель-май 2021	Руководители ШМО
7.	Утверждение учебных программ прикладных курсов и курсов по выбору на 2020-2021 уч.год	август 2021	Зам.директора по учебно- воспитательной работе
8	Оформление уголков по профориентации в кабинетах.	Сентябрь 2021	Классные руководители 8-11 классов
9.	Оформление папок по профориентации в кабинетах.	Сентябрь 2021	Классные руководители 1-7 классов
10	Экскурсии в организации, находящиеся на территории села	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
	III. Работа с педагогическими кадрами.		

1.	Совещание с классными руководителями 5-11-х классов по планированию профориентационной работы.	август 2020г	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Работа психолого-педагогической консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.	Сентябрь 2020-май 2021	Специалист из ЦЗН (пгт Аксубаево)
	IV. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	Сентябрь 2020-май 2021	Зам. директора по учебно-воспитательной работе.
2.	Проведение родительских собраний с обязательным включением вопроса по профориентации обучающихся	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
3.	Организация встреч родителей с представителями учебных заведений города	Сентябрь 2020-май 2021	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
4	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.	Сентябрь 2020-май 2021	Специалисты
	V. Работа с учащимися.		
1.	Организация экскурсий на предприятия, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители

2	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года (возможно онлайн)	Классные руководители
3	Организация классных часов и бесед с преподавателями учебных заведений СПО И ВПО.	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
4.	Проведение классных часов по изучению различных профессий...	Сентябрь 2019-май 2020	Классные руководители
5	Участии во Всероссийской неделе профориентации» учащихся 5-11 классов	с 6 по 13 ноября 2020	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
6.	Организация встреч со специалистами “Центра занятости” пгт Аксубаево	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
7.	Анкетирование учащихся 8-11 классов по профессиональному ориентированию	февраль 2020	Специалист из ЦЗН (пгт Аксубаево), ЗДВР
8	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.	Сентябрь 2020-май 2021	Специалист из ЦЗН (пгт Аксубаево)
9.	Работа по созданию портфолио учащихся школы	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
10.	Профориентационная диагностика учащихся 8-го класса	май 2021	Классный руководитель, ЗДВР

5. Результат:

- В МБОУ « Старотимошкинская СОШ» велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

- План профориентационной работы за 2020-2021 учебный год реализован на хорошем уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

- Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2021-2022 учебном году.

6. Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.

- Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты).

- Профессиональная диагностика.

- Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.

- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным,

психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

- Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного образования,

- Организовывать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, учреждений дополнительного и профессионального образования

- Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

- Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

Заместитель директора по ВР: И.Н.Муллина